

Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы по технологии для 5-8 классов (девочки)

Материалы для промежуточной аттестации по технологии 5-8 классы составлены в соответствии с программой «Технология», а также содержанием учебников: А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, Технология, 6 класс- М., Вентана-Граф, 2016, В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова: Технология, 5,7,8 классы- М.: Просвещение, 2019, с учетом требований к уровню подготовки учащихся основной школы. Итоговый промежуточный контроль, представлен формой проекта.

Цель творческого проекта– это модель желаемого конечного практического результата (продукта), который должен быть достигнут учащимся в итоге проведения творческой работы по технологии.

Для выполнения проекта учащимися могут быть использованы следующие конструкционные материалы: ткань, пряжа, нитки, кожа, стекло, резина, бумага, пластмасса, нетканые материалы.

Конструкционными материалами для выполнения проекта могут быть – ткань, пряжа, нитки, кожа, стекло, резина, бумага, пластмасса, нетканые материалы. Могут быть использованы специальные наборы для конструирования поделок и любые материалы, позволяющие автору более полно раскрыть собственные УУД приобретенные в процессе обучения.

Проект - состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, а теоретической является пояснительная записка. Ниже приводятся рекомендации по ее составлению.

Пояснительная записка оформляется на листах формата А4 в печатном виде в следующей последовательности: титульный лист, содержание, далее разделы по содержанию. Допускается размещение нескольких разделов на одной странице, если их объём занимает 1/3 страницы.

Содержание

1.Подготовительный этап

- 1.1. Актуальность, цель и задачи
- 1.2. Исследование
- 1.3. Разработка идеи, выбор лучшей идеи

2.Технологический этап

- 2.1. Выбор инструментов и материалов
- 2.2. Организация рабочего места, правила безопасной работы
- 2.3. Технологическая карта
- 2.4. Экономический расчет
- 2.5.Экологичность

3.Заключительный этап

- 3.1. Оценка выполненной работы
- 3.2. Реклама

4.Список литературы

Проекты могут быть представлены по темам учебника и творческой работой по выбору учащегося. Осуществляется качественная взаимооценка в виде создания и презентации проектов.

Рекомендованная тематика для выполнения технологических проектов по предметной области «Технология»

5 класс:

Аппликация «Лес поздней осенью» из фетра
Валентинка в ниточном дизайне
Виды хлеба
Вышивка лентами «Ирисы». Вышивка салфетки
Вышитая новогодняя игрушка
Изготовление игрушки сувенира
Картина в технике "Узелковый батик"
Коза-Дерева из газетных трубочек
Косметичка с вышивкой
Кукла в технике изготовления гобелена
Кукла-закрутка
Кукла-оберег "Домовой Умняшка"
Мягкая игрушка
Мягкая игрушка «Колобок»
Объёмный натюрморт "Пасхальный стол"
Открытка "Подарок Ветерану"
Открытка в ниточном дизайне
Открытка-валентинка в оригинальном исполнении
Открытка в технике квиллинга
Открытка с помощью изонити
Панно для украшения комнаты
Розы в лоскутной технике
Русский лён – современный шёлк
Салфетка в лоскутной технике
Сувенир «Матрешка» из ткани и фетра
Текстильная игрушка "Совушка-сова"
Теплые варежки - подарок малышам
Тканевая аппликация
Украшение сумочки цветами из пуговиц

6 класс:

Авторская кукла
Аппликация из макаронных изделий "Воздушные шары"
Аппликация из ткани
Изделие в технике "Берестяной квиллинг"
Изделие в технике декупаж
Изделие из круп и макарон
Изделие из соленого теста
История и путешествие модницы пуговицы
История создания и использования швейных машин
Картина в технике художественной вышивки
Керамика из соленого теста
Кукла в русском народном костюме
Кукла из капроновых носков «Кроша – Капроша»
Кукла Тильда
Лебеди в технике модульного оригами
Лоскутное панно
Любимый салат моей семьи Папье-маше вчера и сегодня
Пауки в технике плетения из соломки
Пляжная юбка
Прихватка в технике лоскутного шитья
Прямая юбка
Рамка для фото из круп
Рождественский венок - традиция русского народа.
Ромашки из атласных лент в технике канзаши и вышивке атласными лентами французским узелком
Сакура из пластиковых бутылок

Сегодня я – портниха, я шью и режу лихо!
Славянская великоденская писанка
Соломенных паук Сувенир для интерьера
Сумка для хозяйки в технике вязания крючком
Топиари из бубона (шерстяные нитки, бусины, бисер, пуговицы)

7 класс:

Авторская кукла своими руками
Ароматизированная свеча своими руками
Букет роз шелковыми лентами
Валяние валенок
Вышивка крестом. Летний букет.
Вышивка лентами «Розы»
Вышивка орнамента
Вышивка салфетки стебельчатым швом. Вышивка шелковыми лентами
Вязание новогодней игрушки ёлочки.
Детская пижама собственного дизайна
Детские брюки
Дизайнерские решения проблемы старых вещей.
Дизайнерский проект – украшение цветами моей комнаты
Дизайнерский проект – украшение цветами школьной рекреации.
Домик для моей любимой кошки (клей, ДСП, ДВП, ткань, искусственный мех).
Изготовление ароматизированных декоративных свечей
Изготовление куклы-перчатки
Изготовление цветка-глицинии из капрона
Изделие в технике макраме
Изделие для украшения интерьера
Корзинка цветов шелковой лентой
Куклы-крупенички
Куклы-малышки с каркасом из проволоки
Куклы-пеленашки
Модные брюки на основе старых
Оберег "Подкова" для дома (картонная заготовка подковы, льняная нить, клей, сухие ягоды рябины и шиповника, крупы, бобовые)
Объемная композиция в технике "квиллинг"
Объемное кольцо из бисера
Оформление интерьера декоративными растениями
Панно «Мой нежный и ласковый друг»
Петушок в мозаике кракле
Платье своими руками
Плетение «газетной лозой»
Подарок для ветерана ко Дню Победы в технике «вышивка атласной лентой»
Подарок для ветерана ко Дню Победы в технике «шерстяная акварель»
Подарок своими руками в вязании крючком

8 класс:

Александровская гладь
Бабочки из ткани
Броши в стиле Торжокской вышивки
Бусы из ткани
Вышивка салфетки стебельчатым швом
Вышивки в ковровой технике
Вышитая картина
Вяжем для самых маленьких "Костюм на выход" (комбинезончик)

Вязание варежек спицами
 Известные дома моды (+ презентация)
 Известные мировые модели (+ презентация)
 Известные модельеры мира (+ презентация)
 Изготовление вязаного сарафана
 Изготовление декоративной шкатулки
 Изготовление изделия из нетканого гобелена
 Изготовление лоскутной куклы
 Изготовление топиария
 Искусство «канзаши»
 Мягкая игрушка - фоторамка
 Объемные розы из атласных лент
 Огненный цветок в технике "Вишивка гладью"
 Салфетка из ниток ирис
 Сова в технике макраме
 Современная бижутерия
 Сувенир из бисера (Плетение бисером на проволоке)
 Сумка из пластиковых бутылок
 Сумка хозяйственная (льняная ткань и аппликация)
 Сумка хозяйственная (хлопчатобумажная ткань и вышивка)
 Сухое валяние под стекло
 Театральная сцена кукольного театра и куклы
 Театральные куклы
 Топиарии с помощью бумажных салфеток
 Узелковый батик
 Украшение из шелковых лент

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по технологии состоит из двух оценок: оценки сформированности УУД в процессе работы над индивидуальным проектом и оценки защиты проекта.

Оценка сформированности УУД в процессе работы над индивидуальным проектом.

№	Критерий (кол-во баллов)	Сформированные УУД		
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)	Высокий (3 балла)
1	Сформированность познавательных действий	1. Демонстрирует понимание проблемы, цели и задач деятельности. 2. Применяет предложенный учителем способ получать информацию и демонстрирует понимание полученной информации.	1. Формулирует проблему с помощью учителя, ставит достижимые и измеримые цели, определяет задачи для достижения цели. 2. Критически относится к полученной информации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.	1. Формулирует и анализирует проблему, определяет стратегию решения проблемы. 2. Выбирает информационные источники адекватные целям
2	Сформированность	1. Оценивает	1. Анализирует	1.Проводит

	регулятивных действий	продукт и процесс деятельности. 2. Осознаёт недостаток информации в процессе реализации деятельности 3. Демонстрирует понимание последовательности действий	продукт и процесс деятельности. 2. Осознаёт, какой информацией по вопросу он обладает, а какой нет. 3. Планирует свою деятельность	объективный анализ продукта и процесса деятельности 2. Планирует информационный поиск. 3. Проводит текущий контроль реализации плана деятельности 4. Разрешает проблемы, делает выводы и принимает решения в ситуации неопределённости
3	Сформированность коммуникативных действий	1. Соблюдает нормы изложения простого текста. 2. Соблюдает нормы речи в простом высказывание. 3. Работает с вопросами на уточнение и понимание	1. Соблюдает нормы изложения сложного текста. 2. Соблюдает нормы речи в сложном высказывание и использует невербальные средства 3. Работает с вопросами в развитие темы.	1. Определяет средства письменной коммуникации адекватные виду проекта. 2. использует риторические и логические приёмы. 3. Работает с вопросами на дискредитацию

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

№	Критерии	Максимальный балл
---	----------	-------------------

1	Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, актуальность и практическая ценность проекта. (маж 5 баллов)	5
2	Полнота использованной информации, разнообразие источников информации. (маж 2 балла)	2
3	Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений. (маж 7 баллов)	7
4	Качество оформления конечного продукта. (маж 5 баллов)	5
5	Анализ процесса и результата работы. (маж 4 балла)	4
6	Личная заинтересованность участников проекта, степень их вовлеченности в работу, уровень самостоятельности. (маж 4 балла)	4
	Общий балл	27

Примечание: оценка по критериям выставляется в баллах (от 1 до 5)

Общая оценка:

- 20 - 27 баллов – «отлично»;
- 10 - 19 баллов – «хорошо»;
- 4 - 9 баллов – «удовлетворительно».